

PALABRAS LÉXICAS, PALABRAS FUNCIONALES Y CLASES TRANSVERSALES

Las **categorías léxicas** se refieren a conceptos que tienen como referentes la experiencia de los hablantes. Estos conceptos pueden ser materiales y abstractos. Son clases de palabras abiertas y en constante renovación, puesto que nuestro entorno es también muy cambiante. Las clasificamos así:

NOMBRE	La gran mayoría, excepto algunos como docena , vez , parte ...
ADJETIVO	Todos, excepto los determinativos
VERBO	Todos, excepto los auxiliares y los copulativos
ADVERBIO	Los que terminan en -mente y otros como despacio o rápido
PREPOSICIÓN	Algunas, como ante , hacia , según

Las **categorías funcionales** forman, por el contrario, clases de palabras cerradas, que se caracterizan por disponer de un significado abstracto, que proviene, sobre todo, de relaciones gramaticales. Expresan valores que tienen que ver, habitualmente, con el número, el modo, el tiempo, el aspecto, la negación y la cuantificación. Estas nociones se expresan mediante clases de palabras o mediante desinencias, por ejemplo:

DETERMINANTES	Los días, mi casa, esta habitación
PRONOMBRES	Yo , Dime qué quieres, Quien quiera trabajo, Deja eso
CONJUNCIONES	Y , pero , si , aunque
NOMBRE	De forma excepcional los cuantificativos: docena , montón
ADJETIVO	Los determinativos: numerosos , diversos
VERBO	Los auxiliares y los copulativos: ser , haber , soler
ADVERBIO	Muchos de ellos: allí , no , así , donde
PREPOSICIÓN	Algunas, en ciertos contextos, como a , de , sin

Las clases transversales incluyen palabras que pertenecen a clases diferentes, pero que comparten algunas características que permiten que las podamos agrupar según parámetros distintos. Se usa la denominación de *clases transversales* porque forman paradigmas que se cruzan transversalmente con las clases de palabras tradicionales. Por ejemplo, los **demonstrativos** son un conjunto de términos que expresan proximidad o lejanía, tanto espacial como temporal, y pueden funcionar como:

- Determinante: *Este libro me gusta.*
- Pronombre: *Esto es aburrido y aquello, interesante.*
- Adverbio: *Ahora iré; Desde entonces, no voy allí.*

Lo mismo ocurre con los cuantificadores, los indefinidos, los posesivos, los interrogativos, los exclamativos, los numerales y los relativos. En *Me gusta mucho tu camisa*, *mucho* funciona como adverbio de cantidad; sin embargo, es determinante en *Debes tener mucho cuidado* y es determinante de un sustantivo tácito en *Quiero mucho* (sabiendo que ese *mucho* en el contexto significa *Quiero mucho dinero*).



Una de las tareas básicas de la gramática es organizar las diferentes palabras en distintas clases. Para ello se combinan criterios morfológicos, sintácticos y semánticos. El vocabulario de cada persona se organiza como una red mental. Alojamos en nuestro cerebro una especie de diccionario con entradas léxicas que, en lugar de seguir un orden alfabético, se organizan en torno a significados (conceptos), sonidos y estructuras (información gramatical). Estas son las **clases de palabras**:

INTERJECCIONES			
Clase de palabras invariable que forma enunciados exclamativos con valor expresivo. Pueden apelar al receptor o formar parte de la interacción oral: <i>salud, gracias</i> .			
Propias: <i>o, eh, ay, pufff</i>		Impropias: <i>anda, venga, viva, bravo, rayos</i>	
SUSTANTIVO			
Designa realidades muy variadas, tanto psíquicas como físicas: personas, animales, animales, lugares, cualidades (<i>belleza</i>), tiempo (<i>minuto, siglo</i>), sucesos o eventos (<i>guerra, salida</i>) y otras muchas entidades materiales e inmateriales (<i>serenidad, música, rama, razón, sofisma...</i>). Según el significado, se clasifican en:			
comunes <i>Ana es una niña.</i>	concretos La <i>mesa</i> es de madera.	contables Compra dos panes y sal.	individuales Veo una abeja.
propios <i>Ana es una niña.</i>	abstractos La <i>belleza</i> es una cualidad inherente.	no contables Compra dos panes y sal.	colectivos Veo un <i>enjambre</i> .
ADJETIVO			
Expresa cualidades, propiedades, estados u otras características del sustantivo al que modifica. Se pueden establecer cuatro grupos para entender su comportamiento sintáctico.			
calificativos	relacionales	adverbiales	determinativos
Expresan una cualidad o propiedad de los sustantivos (<i>día soleado, Juan es alto</i>) y tienen grado positivo, comparativo o superlativo.	Sirven para clasificar a un sustantivo y suelen proceder de un sustantivo (<i>familiar < familiar</i>) o estar asociados a él. Van pospuestos al sustantivo y no aceptan grado: <i>*circuito muy electrónico, *judicial decisión</i> .	Poseen un significado cercano al de los adverbios. Van en posición antepuesta y no pueden graduarse: <i>El actual presidente. En una revista muy actual</i> el adjetivo es calificativo.	Expresan nociones de cuantificación. Preceden al sustantivo y legitiman al sujeto en posición preverbal. <i>Dicho asunto fue desagradable. Cierta persona lo vio todo</i> . No pueden aparecer con sustantivo tácito <i>*Dicho fue desagradable</i> .
ADVERBIO			
Es la clase más heterogénea. Son palabras invariables, casi siempre tónicas, pero sus propiedades semánticas, morfológicas y sintácticas son muy distintas.			
de tiempo no deíctico	de frecuencia	de manera	de punto de vista
<i>Ana vino temprano.</i>	<i>raramente, habitualmente</i>	<i>bien, rápidamente dulcemente, mal</i>	<i>económicamente, políticamente</i>
de evaluación	de modalidad	evidenciales	deícticos o demostrativos
<i>lamentablemente, desgraciadamente</i>	<i>quizás, tal vez, probablemente</i>	<i>obviamente, evidentemente</i>	<i>aquí, ahí, cerca, ahora, mañana</i>
aspectuales	de foco	cuantificación	grado
<i>todavía, ya, aún</i>	<i>solo, incluso, apenas, también</i>	<i>Va mucho a Reus. Patina poco.</i>	<i>muy, poco, bastante</i>
exclamativos	interrogativos	negación	afirmación
<i>¡Cuánto has crecido!</i>	<i>¿Dónde vas?</i>	<i>No todos vienen. No quiero ir.</i>	<i>Claro que iré. Sí quiero.</i>
relativos	comparativos	adjetivales	
<i>Voy donde quieras. Voy cuando digas.</i>	<i>Es tan alto como su padre.</i>	Carece de flexión y tiende a aparecer junto al verbo: <i>La avioneta volaba bajo. Ella come lento, Habla claro, Como sano...</i>	
VERBO			
Expresan contenidos léxicos de acción, proceso o estado (<i>comer, amarillear, viajar</i>), o bien conceptos puramente gramaticales (<i>ser, estar, haber, deber o deber de</i> como parte de una perífrasis).			
auxiliares	predicativos	copulativos	semicopulativos
Aportan significado gramatical y se combinan con verbos predicativos en forma no personal: <i>Tienes que venir ahora. La verdad fue aclarada</i> .	Tienen significado léxico y contenido semántico pleno. Seleccionan argumentos y restringen adjuntos: <i>Pepe bebe agua.</i>	No tienen contenido léxico. Unen el sujeto y el atributo, que es quien seleccionará al sujeto: <i>¿Estás bien? Ya es de día. Pareces cansado.</i>	Proceden de verbos predicativos que han perdido significado: <i>Se puso feliz. Se hace la interesante. Anda triste en el sofá.</i>

DETERMINANTE			
Son considerados determinantes todos los modificadores nominales pronominales que hacen posible la presencia de un sustantivo como sujeto preverbal. Sirven para acotar al nombre, por eso su significado tiene que ver con la posición (deixis), la posesión, etc. Forman una clase cerrada de palabras.			
artículos determinados <i>Ana es <u>la</u> dueña.</i> artículos indeterminados <i>He visto <u>un</u> perro por la calle.</i>	demostrativos Describen la distancia temporal o espacial del emisor. <i><u>Esta</u> camisa me gusta.</i> <i>Quiero <u>aquellos</u>.</i>	posesivos Indican posesión, pertenencia o relación. 1.ª: <u>mi</u> casa, <u>nuestra</u> casa 2.ª: <u>vuestra</u> casa, 3.ª: <u>su</u> casa	Numerales cardinales <i>Dame <u>cien</u>.</i> <i>Compré <u>dos</u> libros.</i>
relativos <i>El libro <u>cuyo</u> autor ha fallecido es de ciencia ficción.</i>	exclamativos/ interrogativos <i>¿<u>Cuántos</u> se lleva?</i>	cuantificadores fuertes Designan la totalidad de las unidades de un conjunto. <i><u>Cada</u> día sale el sol.</i>	cuantificadores débiles existenciales: <i>algún, ningún</i> evaluativos: <i>mucho, poco, bastantes, demasiada, varios</i> indistinción: <i>cualquier</i>
PRONOMBRE			
Se utiliza para aludir a las personas, animales o cosas sin nombrarlos o sin manifestar su contenido léxico. Como en los determinantes, hay varios tipos: personales, demostrativos, indefinidos, relativos, interrogativos...			
PREPOSICIÓN			
Son clases de palabras invariables, generalmente átonas. Su valor básico suele ser temporal o locativo, pero puede adquirir otros valores abstractos. La preposición introduce un término. Constituye el núcleo del sintagma preposicional porque, cuando decimos <i>con Juan</i>, es la preposición la que impide que <i>Juan</i> sea sujeto y, además, la que aporta la noción de compañía. <i>Juan</i> no indica compañía; <i>con Juan</i>, sí. Luego el elemento que sirve para aportar la noción de compañía es la preposición.			
CONJUNCIÓN			
Son palabras invariables, casi siempre átonas, que sirven para conectar oraciones, sintagmas o palabras.			
Coordinante Los elementos que unen tienen están en el mismo plano jerárquico: <i>Canta <u>María y Juan</u> la escucha.</i>		Subordinante Hay dependencia entre los elementos que unen: <i>Dijo <u>que</u> vendría.</i>	