

Lee los siguientes enunciados y analiza las funciones lingüísticas predominantes y secundarias.

- a. *Abrid el libro por la página 48. ¿De acuerdo? Llamamos monema a la unidad mínima de la lengua con significado. ¿Tenéis alguna duda? La semana próxima corregiremos los ejercicios.*
- b. *¿Ruth? Qué bien que consigo hablar contigo, porque llevo todo el día buscándote. Solo quería decirte que te quiero mucho, como la trucha al trucho, y que no sabría qué hacer sin ti.*

Lee con atención el siguiente texto.

Vocabulario

Me pregunto si la expresión «pérdida del poder adquisitivo» es un eufemismo que equivale a «empobrecimiento». «Pérdida del poder adquisitivo» posee un toque de carácter impersonal, como el que dice, no sé, «piedras en el riñón». El médico no tiene la culpa de esas piedras, se ha limitado a localizarlas. Tampoco tú: las piedras aparecen
5 en unos cuerpos y no en otros por razones que van más allá de nuestra comprensión, etc. Esto es lo que se intenta cuando se habla de la «pérdida del poder adquisitivo» provocada ahora por la inflación: que parezca una enfermedad ajena a la política o a las decisiones económicas. Si usted es más pobre hoy que ayer (pero menos que mañana), límitese a decir que ha sufrido «una pérdida del poder adquisitivo» para contribuir a la
10 creación de una atmósfera de paz, tan necesaria en las situaciones de crisis.

Ahora bien, yo voy al mercado cada día y cuando la gente ve el precio de la fruta, se cisca en todo. La gente, en el mercado, no habla como en el telediario. Ir a la compra constituye un modo de asistir a la emisión de un telediario alternativo. No siempre se ciscan, claro, porque una de las características de la vida es la diversidad. Hay quien
15 se queda mirando en silencio las piezas de carne y luego, con gesto de resignación, se dirige a la casquería, que queda dos metros más allá. El silencio resignado es otra forma de dar las noticias. Ayer me acerqué a una señora que iba y venía, pobre, sin comprar nada, porque nada se ajustaba a su presupuesto y le pregunté si notaba la pérdida del poder adquisitivo. «La pérdida de tu madre», dijo.

20 Significa que el lenguaje de madera que utilizamos para nombrar la realidad no funciona, precisamente, en la realidad. Viene a ser como si el instrumento inventado para sacar corchos no sacara corchos. Deberíamos, en fin, revisar nuestro vocabulario.

JUAN JOSÉ MILLÁS, *El País*, 18/02/2022

- a. Identifica los elementos del proceso comunicativo.
- b. Señala la función lingüística dominante y las secundarias. Justifica tu respuesta aportando los recursos lingüísticos presentes en el texto.
- c. Indica la relación entre las funciones lingüísticas que has señalado y los elementos de la comunicación.

